«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СГБОУ ПО
«Севастопольский медицинский
колледж имени Жени Дерюгиной»
_____ Серебренникова О.В.
«01» сентября 2023 года

Комплексная программа сопровождения иностранных студентов в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» на 2023-2024 учебный год

Севастополь
2023

Комплексная программа разработана на основе письма Минпросвещения России от 16.08.2021 № НН-202/07 руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан»)

Разработчики:
Шишкалова А.П., председатель ППк, заместитель директора по воспитательной работе СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»
Белоусова И.П., методист СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»
Пономарева Н.Г., педагог-психолог СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»

1. Цели программы

1. Создание условий для приспособления иностранных студентов к новому социальному окружения;
2. создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
3. помощь иностранным студентам в быстрой адаптации в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной» и в нахождении общего языка с российскими студентами;
4. осуществление комплекса организационных, культурно-массовых и профилактических мероприятий;
5. помощь в раскрытии внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности;
6. поддержание и развитие инициативы иностранных студентов;
7. воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений;
8. пропаганда здорового образа жизни среди студентов-иностранцев;
9. сплочение российских и иностранных студентов;
10. ознакомление студентов- иностранцев с традициями и культурой народов Российской Федерации.

2. Задачи программы

1. привлечение студентов-иностранцев к участию в активе группы;
2. проведение психологического анкетирования, тестов;
3. проведение бесед и деловых игр в группах, где есть студенты-иностранцы;
4. индивидуальная работа с иностранными студентами (обсуждение индивидуальных трудностей);
5. создание информационного пространства (стенгазеты, доска объявлений), освещающего жизнь колледжа;
6. организация спортивно-оздоровительных мероприятий, показы мотивирующих видеороликов о здоровом образе жизни;
7. проведение хозяйственных работ на территории колледжа;
8. организация общеколледжных мероприятий, помогающих сплотиться и развивающих взаимопонимание;
9. создание доброжелательной, благоприятной обстановки, способствующей развитию внутренних качеств студента.

3. Краткое описание программы

В мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование за пределами своей страны. Для успешной организации учебно-воспитательного процесса студентов необходимо учитывать, что с поступлением в иностранный вуз они попадают в непривычную социо-культурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться. Поэтому успешность их обучения на первых порах тесно связана с решением проблем адаптации.

Иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения.

Адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в среднее профессиональное учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

Молодые люди, приехавшие на учебу в нашу страну из других государств, оказываются в очень непростой ситуации. Студенческая жизнь становится для них серьезным жизненным испытанием. Они вынуждены не только осваивать новый вид деятельности - учебу в профессиональном учебном заведении, готовиться к будущей профессии, но и адаптироваться к совершенно незнакомому социокультурному пространству, которое обладает в г. Севастополе ярко выраженной спецификой:

1) г. Севастополь является полиэтническим сообществом, в котором проживают тюркские, восточнославянские народы, а также евреи, греки, немцы и другие этнические группы; социокультурная среда региона успешно синтезирует в себе традиции и ценности всех проживающих в ней народов;

2) здесь широко представлена не только христианская, но и мусульманская культура, что имеет существенное значение в процессе социокультурной адаптации выходцев из мусульманских стран и регионов РФ, составляющих значительную часть иностранных студентов.

Студенчество — один из самых важных этапов в жизни человека. Именно в этот период происходит окончательное формирование личности, укрепление жизненной позиции. Именно в этот период для молодежи очень важна возможность реализовать свой творческий потенциал, научиться существовать в коллективе, попробовать свои силы в самых различных сферах деятельности и выбрать именно то, что больше всего придется по душе.

Для эффективного решения вышеприведенных проблемных моментов была разработана и внедрена комплексная программа по адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»

Задача данной комплексной программы заключается в том, чтобы изучить процесс адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения и использовать полученную информацию для создания среды, способствующей гармоничному развитию личности, ее самосовершенствованию, раскрытию потенциала с помощью комплекса мероприятий и индивидуальной работы с каждым иностранным студентом.

Программа выполняет социально-адаптивные функции, а именно:

- развивающую — создание условий для полноценного социального развития иностранных студентов, стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения способностей;
- защитную — нейтрализация негативных воздействий окружающей среды на личность студента и его развитие, повышение уровня социальной защищенности в условиях их пребывания в колледже;
- регулирующую — упорядочение межличностных взаимоотношений студентов и их влияния на формирование личности;
- социализирующею — внесение в жизнь иностранных студентов недостающих элементов жизнедеятельности, ускоряющих процесс адаптации.
- корректирующую- исправление негативного влияния в поведении и в общении студентов.

<u>В содержании программы можно выделить несколько ведущих идей:</u>

1. *Идея социально значимой деятельности студентов:*

Навыки и умения, полученные в ходе совместных мероприятий, несут в себе двойную направленность: для общества — личность, осознающую себя как гражданина, для иностранного студента — конкретные практические навыки поведения в социуме.

2. *Идея эмоциональности:*

Ее реализация способствует развитию эмоциональной сферы личности. Главным образом идея осуществляется через мероприятия, организуемые студенческим советом, яркие, запоминающиеся, интересные иностранным студентам, удовлетворяющие их индивидуальные потребности.

3. *Идея интеграции:*

Она предполагает, во-первых, целевое, деятельное, эмоциональное единство всех участников программы. Во-вторых, намекает перспективу сплочения коллектива студентов, обучающихся в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной».

4. Идея профилактики.

Идея позволяет выявлять и устранять причины нарушений иностранными студентами внутреннего распорядка СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной», а также профилактика асоциального и девиантного поведения, посредством включения их в разностороннюю деятельность, построенную на принципах сотрудничества.

В центре внимания мероприятий — богатый внутренний мир человека, способности, заложенные самой природой еще при рождении. Только реализация этих способностей ведет к стабильному балансу и гармонии личности.

Программу целесообразнее рассматривать в нескольких направлениях:

1. Информационно-аналитическое.

Цель этого направления — информировать иностранных студентов обо всех мероприятиях и конкурсах, которые организуются на уровне колледжа, а также городском, республиканском и всероссийском уровнях, где может принять участие любой желающий и проявить свои творческие способности; анкетирование иностранных студентов.

2. Социально — психологическое.

Сюда включается индивидуальная работа служб по оказанию адресной психологической помощи иностранным студентам, а также в рамках работы по социально - психологической адаптации первокурсников.

3. Социально-культурное.

Отличием этого направления от остальных является возможность выражения собственных мыслей, ощущений, эмоций иностранным студентом. В СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной» организуется немало мероприятий самой различной направленности: интеллектуально-развивающие, культурно—развлекательные, нравственно-воспитательные, где может поучаствовать каждый желающий. Наиболее талантливые и усердные студенты приглашаются для участия в межвузовских фестивалях и мероприятиях.

4. Спортивно — оздоровительное.

Задача этого направления - привить студентам любовь к спорту, физкультуре путем привлечения студентов к активному участию в

спортивных мероприятиях и регулярному посещению спортивного зала в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной».

Таким образом, данная комплексная программа способствует адаптации иностранных студентов к учебно—воспитательному процессу в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной» и помогает сформировать систему ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих способность социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к саморазвитию и самосовершенствованию.

1. Мероприятия по реализации комплексной программы по адаптации иностранных студентов к учебно-воспитательному процессу СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные лица	Срок реализации
Информационно- аналитическое направление			
1.	Информирование иностранных студентов о мероприятиях и конкурсах, организуемых на уровне колледжа, городском, региональном и федеральном уровнях, где любой желающий может проявить свои творческие способности	Замдиректора по ВР, кураторы	В течение года
2.	Проведение анкетирования и тестирования иностранных студентов	Педагог-психолог	Сентябрь - октябрь
3.	Организация тематических фотовыставок студентов по итогам проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий с привлечением к участию иностранных студентов	Замдиректора по ВР, преподаватели физкультуры	В течение года
4.	Организация встреч с представителями общественных организаций, Департамента здравоохранения, потенциальных работодателей и пр.	Администрация колледжа	В течение года
5.	Организация встреч с представителями правоохранительных органов/юристов для ознакомления иностранных граждан с правовыми нормами Российской Федерации	Администрация колледжа	В течение года
6.	Проведение виктории, «круглых столов», ролевых игр, дебатов по тематике «Страны мира от А до Я» с участием иностранных студентов	Преподаватели обществознания, географии	В течение года

7.	Публикация тематических статей в группе телеграмм, в соц. сетях колледжа	Замдиректора по ВР, ответственные за информационное обеспечение	В течение года
Социально-психологическое направление			
8.	Работа по социально-психологической адаптации иностранных студентов-первокурсников	Педагог-психолог, кураторы	В течение 1 семестра
9.	Диагностика индивидуально-личностных особенностей иностранных студентов, участие в СПТ	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
10.	Проведение индивидуального психологического консультирования иностранных студентов	Педагог-психолог	По запросу, в течение года
11.	Проведение обучающих социально-психологических тренингов для иностранных студентов, направленных на развитие умений решать проблемы, противостоять стрессу	Педагог-психолог, кураторы	В течение года
12.	Проведение тематических классных часов для групп, где обучаются иностранные студенты	Педагог-психолог, кураторы	По запросу, в течение года
Социокультурное направление			
13.	Посвящение в первокурсники	Замдиректора по ВР, кураторы	Первая половина сентября
14.	Организация творческих мероприятий ко Дню учителя	Замдиректора по ВР, кураторы	Октябрь
15.	Организация тематических классных часов и мероприятий ко Дню народного единства	Замдиректора по ВР, кураторы	Ноябрь
16.	Благотворительные поездки в детские дома, сбор средств для «Дома малютки» и организации «Красный крест»	Замдиректора по ВР, кураторы, преподаватели	В течение года

17.	Участие в волонтерском движении «Волонтеры - медики»	Замдиректора по ВР, волонтерский штаб «Волонтеры - медики»	В течение года
18.	Организация тематических мероприятий к Новому году	Замдиректора по ВР, кураторы	Декабрь
19.	Организация тематических мероприятий ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	Замдиректора по ВР, кураторы	Март
20.	Организация тематических мероприятий ко Дню Победы	Замдиректора по ВР, кураторы	Май
21.	Организация мероприятий и лекториев ко Дню Медицинской сестры	Замдиректора по ВР, кураторы	Май
22.	Формирование траектории профессионального становления иностранных студентов «Тренинг развития профессионально-важных качеств»	Педагог-психолог	По запросу, апрель-май
Спортивно-оздоровительное направление			
23.	Легкоатлетический забег «Осенний кросс»	преподаватели физкультуры	Октябрь
24.	Организация ежегодных спортивных мероприятий ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню 8 марта	преподаватели физкультуры	Февраль-март
25.	Организация ежегодного спортивного праздника, посвященного Всемирному Дню здоровья	преподаватели физкультуры	Апрель
26.	Организация спорт. соревнований (футбол, баскетбол, волейбол)	преподаватели физкультуры	В течение года
Социально-административный блок			
27.	Проведение тематических классных часов и инструктажей по ознакомлению студентов с	Замдиректора по ВР, Замдиректора по	Сентябрь

	локальными нормативными актами колледжа	безопасности, кураторы	
28.	Проведение тематических классных часов и инструктажей по профилактике правонарушений в студенческой среде	Замдиректора по ВР, кураторы	В течение года
29.	Проведение статистики и подведение итогов профилактики и деятельности, направленной на поддержание ЗОЖ студентов	Замдиректора по ВР	В течение года

Ожидаемый результат

Благодаря программе иностранные студенты, обучающиеся в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной», получают необходимые знания и навыки, которые смогут использовать в конкретных жизненных ситуациях, что поможет им стать более успешными в реализации жизненных целей. Программа способствует более быстрому включению иностранных студентов в студенческую среду, приобретению знаний, умений, формированию установок, интересов, социальных навыков.

Программа повышает морально-нравственные устои в сознании студента и адаптивные способности молодых людей, также обеспечивает развитие ценностного отношения к психическому и физическому здоровью, формирование социальных ценностей будущей профессии, устойчивость к употреблению наркотических и других психоактивных веществ. Также раскрывает творческий потенциал личности, формирует активную жизненную позицию, с собственным мнением на важнейшие вопросы современности. Профилактические меры и пропаганда здорового образа жизни способствуют снижению численности курящих и употребляющих алкогольные напитки студентов, снижению показателей инфекционных и иных опасных заболеваний среди проживающих в общежитии. Первокурсники быстро адаптируются к активной студенческой жизни, для них создаются позитивно-творческие условия для проживания.

Критерии оценки программы

- Ежегодный мониторинг успеваемости и вовлеченности иностранных студентов в общественную жизнь СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»;
- Результаты социологических исследований:

- изучение условий обучения и проживания иностранных студентов;
- изучение отношения иностранных студентов к общественной деятельности;
- результаты спортивных соревнований, культурных мероприятий, конкурсов, акций.

Приложение А

Уважаемые иностранные студенты, с целью выяснения уровня адаптации предлагаем Вам ответить на несколько вопросов

1. Нравиться ли Вам учиться в России?

о Да, нравится

о В целом нравится, но есть проблемы, которые можно решить

о Не нравится и страна, и люди, и колледж

о Не нравится, т.к. (*напишите*)_____

2 Привыкли ли Вы к жизни и учебе в России

о Да

о Нет

о Затрудняюсь ответить

3 Испытываете ли Вы трудности проживания в России?

о Нет, никаких трудностей не испытываю

о Да, т.к. сложно привыкнуть к новой культуре

о Да, т.к. сложно привыкнуть к климату

о Да, т.к. трудно самостоятельно готовить еду

о Да, т.к. я сильно скучаю по дому и родителям

о Да, т.к. я не умею хорошо планировать свое время

о Да, т.к. не могу привыкнуть к русской еде

о Да, т.к. сложно планировать свой бюджет

о Да, т.к. трудно делать покупки в магазине

о Да, т.к. не могу найти друзей

о Другое

(*напишите*)_____

4 Испытываете ли Вы трудности в учебе?

о Нет, никаких трудностей не испытываю

о Да, т.к. много занятий

о Да, т.к. преподаватели уделяют мало внимания иностранным студентам

о Да, т.к. плохие отношения с одногруппниками

о Да, т.к. другая система оценок

о Да, т.к. слабая подготовка по русскому языку

о Да, т.к. мало практики на русском языке

о Да, т.к. сложно выполнять домашнее задание

о Да, т.к. трудно понимать текст в учебниках
о Да, т.к. сложно отвечать на устных экзаменах (практических занятиях)
о Да, т.к. не понимаю преподавателя на лекции
о Да, т.к. много не нужных предметов (философия, история, физкультура и т.д.)

5 Проблемы, с которыми я встретился в России – это:
о Плохое отношение к людям других наций/рас
о В России говорят только по-русски
о Нет возможности ходить в храм/мечеть/церковь и соблюдать религиозные ритуалы
о Нет национальных сообществ
о Мало мероприятий и праздников для иностранных студентов
о В городе мало информации на иностранном языке
о Другое
(*напишите*)_____

6 Для решения проблем иностранных студентов нужно:
о Увеличить количество часов для изучения русского языка
о Увеличить количество консультаций с преподавателем по специальным дисциплинам
о Обеспечить безопасность иностранных студентов в России/Севастополе
о Организовывать больше праздников и мероприятий для иностранных студентов
о Другое
(*напишите*)_____

7 Возникали ли у вас проблемы с оформлением визы и регистрацией:
о Да
о Нет