Департамент здравоохранения города Севастополя
Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
«Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
На заседании Педагогического совета	Директор СГБОУ ПО «Севастопольский
Протокол заседания № 1	медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»
от «27» 08 2026 г.	О.В.Серебренникова
	«28» 08 2026 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Подготовка – базовая
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы – 1 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)
Форма обучения – очная
Уровень образования – среднее профессиональное

2026 г.

Согласовано работодателями

_____ Коситченков Андрей Александрович, главный врач ГБУЗС « Городская больница № 1 им. Н.И. Пирогова»

« 20 » 08 2026г.

М.П.

_____ Маркова Анна Александровна, главная медицинская сестра ГБУЗС « Городская больница № 1 имени Н.И. Пирогова »

« 20 » 08 2026г.

М.П.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022г. , зарегистрированном в Минюсте России 29.07.2022г. № 69452 для укрупненной группы 34.00.00. Сестринское дело

Организация разработчик : Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной »

Разработчики:

Полстянко Н.Н. - заместитель директора по учебной работе СГБО ПО « Севастопольский медицинский колледж им.Жени Дерюгиной »

Пономарева Н.Г. - заведующая практическим обучением СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной »

ОлейникН.В. - методист СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной »

Боброва Т.И. - председатель методической цикловой комиссии терапевтических дисциплин СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной »

Дихтярева С.А. -председатель методической цикловой комиссии профессиональной и практической подготовки СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

Чуйкова Л.В. - председатель методической цикловой комиссии акушерства и гинекологии, педиатрии и хирургических дисциплин СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной

Олейник Н.В. - председатель методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной »

Санина Е.В. - председатель методической цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной »

Паспорт образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	34.02.01 Сестринское дело	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022г., зарегистрированный в Минюсте России 29.07.2022г. № 69452 для укрупненной группы 34.00.00 Сестринское дело.	
Нормативный срок реализации	1год 10 мес.	
Квалификация выпускника	Медицинская сестра / Медицинский брат	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 №475н)	
Структура образовательной программы	**Объем ОП в академических часах**	**В т. ч. в форме практической подготовки**
Общий объем образовательной программы	2952	2066
Социально-гуманитарный цикл	350	230
Общепрофессиональный цикл	452	246
Профессиональный цикл	1898	906
Практика: - учебная - производственная	540	540
Преддипломная практика	144	144
ГИА в форме государственного экзамена	108	

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. **Общие положения** 6
2. **Основные характеристики образовательной программы……** 8
3. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников** 8
4. **Планируемые результаты освоения образовательной программы……...** 11
5. **Структура и содержание образовательной программы** 45
6. **Условия реализации образовательной программы** 51

1. Общие положения

Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от4июля 2020г. №527 ,зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304 от 31 июля 2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01Сестринскоедело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г., №932 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»;
- Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г.

2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим образовательную программу : квалификация специалиста среднего звена - медицинская сестра/медицинский брат.

Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы: соответствует специальности .

Формы обучения

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности , в которой выпускники, освоившие профессиональную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность : 02. Здравоохранение.

Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОП СПО:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	02.065 «Медицинская сестра/ Медицинский брат»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от31июля 2020 № 475н	А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Осваиваемые виды деятельности и получаемые квалификации

Наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием Медицинской помощи	Медицинская сестра Медицинский брат
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02Ведениемедицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05Оказаниемедицинской помощи в экстренной форме	

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Виды компетенций

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции и индикаторы их достижений

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции(ОК)	Знания ,умения
ОК. 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК01.1. Составляет план действий с учетом профессионального и социального контекста, а также ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи ОК01.2.Применяетактуальныеметодыработыв профессиональной и смежных сферах ОК01.3.Оцениваетрезультатырешениязадач профессиональной деятельности	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/ил и проблему и выделять составные части; определять этапы решения задач выявлять и эффективно искать необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации; ресурсы для решения задач и проблем профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК02.1.Осуществляет поиск ,анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники ОК02.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства ОК 02.3. Оценивает практические результаты решения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности , в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1. Выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	ОК 03.2. Оформляет и представляет бизнес-план с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности	
	ОК03.3.Оценивает возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04.1. Выстраивает положительные взаимоотношения в коллективе	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	ОК04.2. Оценивает эффективность командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК05.1. Грамотно составляет и оформляет документацию по профессиональной тематике на государственном языке	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	ОК05.2.Учитывает особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1.Демонстрирует ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, традициям народов России, к служению отечества, семье, милосердию, справедливости. ОК 06.2.Демонстрирует умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК06.3.Выстраивает взаимодействия в трудовом коллективе и в общественной жизни с учетом стандартов антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК07.1.Оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды. ОК 07.2. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. ОК07.3.Выполняет необходимые действия при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического, биологического и социального характера.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	ОК 08.1. Оценивает допустимость физической нагрузки в заданной ситуации.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК08.2. Отбирает целесообразные средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния.	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	ОК08.3.Использует физические упражнения разной функциональной направленности в режиме профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.1. Соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	ОК09.2.Организует деловую коммуникацию (устную и письменную) на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, с учетом личностных особенностей собеседника.	

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Содержание индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенций
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК1.1. Организовывать рабочее место	ПК1.1.1.Организует рабочее место для проведения работ в рамках профессиональной деятельности по специальности. ПК 1.1.2. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при проведении работ в пределах своих полномочий. ПК 1.1.3. Проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	**Навыки:** организации рабочего места **Умения:** организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты **Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК.1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	ПК 1.2.1. Обеспечивает безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом ,в том числе в стерилизационном отделении(кабинете), медицинской организации. ПК1.2.2.Соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. ПК1.2.3. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	**Навыки:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации **Умения:** соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

		ПК1.2.4.Проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). **Знания:** подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

			особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентами длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК .1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПК1.3.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК1.3.2. Проводит отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	**Навыки:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности **Умения:** проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку

		ПК 1.3.3. Размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; **Знания**: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
		ПК 1.3.4. Осуществляет контроль режимов стерилизации.	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПК 2.1.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, с учетом требований законодательства Российской Федерации.	**Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. **Умения:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **Знания:** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		ПК2.1.2. Соблюдает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникацион-ную сеть «Интернет»	ПК 2.2.1. Использует медицинские информационные системы и Информационно - телекоммуникационные сети «Интернет».	**Навыки:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **Умения:** использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		ПК 2.2.2. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	

			использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну **Знания:** правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК .2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ПК 2.3.1. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. ПК2.3.2. Осуществляет контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**Навыки:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; **Умения:** осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала **Знания:** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	ПК3.1.1.Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения. ПК3.1.2.Проводит индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.	**Навыки:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения **Умения:** проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней **Знания:** информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного

			просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК .3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	ПК3.2.1. Проводит работы по пропаганде здорового образа жизни. ПК3.2.2. Разрабатывает и реализует программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	**Навыки**: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и Психотропных веществ **Умения:** формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Знания:** принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; Программы здорового образа жизни , в том числе программы, направленные на снижение веса,

			снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК.3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	ПК3.3.1.Проводит персональный учет (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку.	**Навыки:** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии **Умения:** составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		ПК 3.3.2. Выполняет работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения.	
		ПК3.3.3.Выполняет работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	
		ПК3.3.4.Выполняет работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.	
		ПК 3.3.5. Обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	

			обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и Осуществлении сестринского ухода за пациентами с Инфекционными заболеваниями **Знания:** Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, здоровья, профессии в соответствии с нормативными и правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК. 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемичес-кие мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	ПК3.4.1.Выполняет работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. ПК3.4.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных	**Навыки:** проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний **Умения:** проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей

		заболеваний.	инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. **Знания:** санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
		ПК 3.4.3. Выполняет работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.	
		ПК3.4.4. Выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями.	
		ПК 3.4.5. Обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проводит профилактические медицинские осмотры и осуществляет сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
		ПК 3.4.6. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения.	

	ПК3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	ПК3.5.1. Выполняет работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.	**Навыки:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям **Умения:** проводить вакцинацию населения; **Знания:** правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
		ПК3.5.2. Обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проводит профилактические медицинские осмотры и осуществляет сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	ПК 4.1.1. Проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; **Умения:** проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		ПК 4.1.2. Проводит динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	
		ПК 4.1.3. Выявляет потребности пациента в посторонней помощи и сестринском уходе.	
		ПК 4.1.4. Проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	

			Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли **Знания:** основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	ПК4.2.1. Проводит подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебными(или)диагностическим вмешательствам. ПК 4.2.2. Осуществляет подготовку инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) Диагностических вмешательств. ПК 4.2.3. Осуществляет ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.	**Навыки:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту **Умения:** выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - Введение питательных смесей через рот(сипинг);

		ПК4.2.4. Выполняет медицинские Манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК4.2.5. Проводит забор биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. ПК 4.2.6. Выполняет транспортную иммобилизацию и наложение повязок по назначению врача.	- хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения

			кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. **Знания:** технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения

			лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК .4.3. Осуществлять уход за пациентом	ПК 4.3.1. Осуществляет получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. ПК 4.3.2. Осуществляет контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.	**Навыки:** Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии **Умения:** осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных

		ПК4.3.3. Выявляет факторы риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.	препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). **Знания:** особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
		ПК 4.3.4. Проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	
		ПК4.3.5. Осуществляет сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.	
		ПК4.3.6. Оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	

	ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	ПК 4.4.1. Проводит обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК4.4.2. Проводит консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход по вопросам ухода и самоухода.	**Навыки:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода **Умения:** проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача **Знания:** методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	ПК 4.5.1. Проводит оценку функционального состояния при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. ПК4.5.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,	**Навыки:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний **Умения:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

		состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. ПК 4.5.3. Выполняет транспортную иммобилизацию и наложение повязок по назначению врача.	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; **Знания:** побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	ПК 4.6.1. Выполняет мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболевания и возраста. ПК4.6.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.	**Навыки:** проведения мероприятий медицинской реабилитации **Умения:** выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации **Знания:** порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	ПК 5.1.1. Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности окружающей среды. ПК 5.1.2. Проводит диагностику состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Навыки:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Умения:**

			проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; **Знания:** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения дыхания
	ПК. 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 5.2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни на догоспитальном этапе. ПК 5.2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни в условиях лечебно-профилактического учреждения.	**Навыки:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) **Умения:** оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

			Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК. 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	ПК5.3.1. Проводит мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ПК 5.3.2. Осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции.	**Навыки:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи **Умения:** Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи **Знания:** правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК. 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	ПК5.4.1. Проводит предтрансфузионную подготовку в отделении медицинской организации. ПК5.4.2. Осуществляет сестринский уход за пациентом во время и после гемотрансфузии.	**Навыки:** клинического использования крови и (или) ее компонентов **Умения:** Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); Проводить визуальный контроль донорской крови и

			(или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с

			назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) **Знания:** правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении(подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием)

			донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

			медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Освоение компетенций выпускниками
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МДК, практики)	Объем часов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	Виды деятельности по ФГОС СПО										
											ВД1			ВД2			ВД3				
											ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»										ОТФА. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»			ОТФА. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»			ОТФА. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»				
											ТФА/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского Ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			ТФА/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			ТФА/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и Инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				
Социально-гуманитарный цикл																					
История России	32	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 06														
Иностранный язык в профессиональной деятельности	72		ОК 02		ОК 04	ОК 05				ОК 09				ПК 2.1.			ПК 3.1.	ПК 3.2.		ПК 3.4.	
Физическая культура	114				ОК 04				ОК 08									ПК 3.2.			
Безопасность жизнедеятельности	68	ОК 01	ОК 02		ОК 04		ОК 06	ОК 07													
Основы бережливого производства	32	ОК 01	ОК 02		ОК 04			ОК 07			ПК 1.1.			ПК 2.1.	ПК 2.2.				ПК 3.3.		
Основы финансовой грамотности	32		ОК 02	ОК 03		ОК 05				ОК 09											
Общепрофессиональный цикл																					
Анатомия и физиология человека	138	ОК 01	ОК 02						ОК 08								ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.		
Основы латинского языка с медицинской терминологией	44	ОК 01	ОК 02			ОК 05				ОК 09					ПК 2.2.		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
Основы патологии	50	ОК 01	ОК 02	ОК 03					ОК 08								ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.		
Основы микробиологии и иммунологии	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03				ОК 07									ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
Генетика человека с основами медицинской генетики	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03													ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.		

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МДК, практики)	Объем часов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	Виды деятельности по ФГОС СПО										
											ВД1			ВД2			ВД3				
											ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»										ОТФА Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»			ОТФА Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»			ОТФА Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»				
											ТФА/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского Ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			ТФА/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			ТФА/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и Инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				
Медицинская этика и психология	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06										ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.		
Гигиена и экология человека	32	ОК 01	ОК 02					ОК 07	ОК 08				ПК 1.3.								
Фармакология	80	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06			ОК 09							ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	
Профессиональный цикл																					
ПМ.01Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	118	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04			ОК 07		ОК 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.								
МДК.01.01.Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	82	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04			ОК 07		ОК 09	ПК1. 1.	ПК1. 2.	ПК1. 3.								
УП.ПМ.01.	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04			ОК 07		ОК 09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.								
ПМ.02Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	200	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05				ОК 09				ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.					
МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	128	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05				ОК 09				ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.					
ПП.ПМ.02.	72	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05				ОК 09				ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.					
ПМ.03Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	290	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09							ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	154	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09							ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МДК, практики)	Объем часов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	Виды деятельности по ФГОС СПО										
											ВД1			ВД2			ВД3				
											ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»										ОТФА Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»			ОТФА Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»			ОТФА Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»				
											ТФА/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского Ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			ТФА/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			ТФА/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа				
МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	64	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09							ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
УП.ПМ.03	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09							ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
ПП.ПМ.03	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09							ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МДК, практики)	Объем часов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	Виды деятельности по ФГОС СПО									
											ВД4						ВД5			
											ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»										ОТФА. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»						ОТФА. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»			
											ТФА/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						ТФА/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			ТФА/05.5 Клиническое использование крови и(или) ее компонентов
Социально-гуманитарный цикл																				
Иностранный язык в профессиональной деятельности	72		ОК 02		ОК 04	ОК 05				ОК 09				ПК 4,4						
Физическая культура	114				ОК 04				ОК 08					ПК 4,4						
Безопасность жизнедеятельности	68	ОК 01	ОК 02		ОК 04		ОК 06	ОК 07							ПК 4.5.			ПК 5.2.	ПК 5.3.	
Общепрофессиональный цикл																				
Анатомия и физиология человека	138	ОК 01	ОК 02						ОК 08		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
Основы латинского языка с медицинской терминологией	44	ОК 01	ОК 02			ОК 05				ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
Основы патологии	50	ОК 01	ОК 02	ОК 03					ОК 08		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
Основы микробиологии и иммунологии	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03				ОК 07				ПК 4.2.								
Генетика человека с основами медицинской генетики	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03							ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		ПК 4.5.	ПК 4.6.				
Фармакология	80	ОК 01	ОК 02	ОК 03								ПК 4.2.	ПК 4.3.		ПК 4.5.					
Медицинская этика и психология	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.		ПК 4.6.				
Профессиональный цикл																				
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	1072	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.				
МДК.04.01.Общий уход за пациентами	200	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МДК, практики)	Объем часов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	Виды деятельности по ФГОС СПО									
											ВД4						ВД5			
											ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»										ОТФА. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»						ОТФА. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»			
											ТФА/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						ТФА/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме			ТФА/05.5 Клиническое использование крови и(или) ее компонентов
МДК.04.02. .Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	240	ОК01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.				
МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического и гинекологического профиля	254	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.				
МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста	90	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.				
УП.ПМ..04..	108	ОПК 0.01	ОПК 0.02	ОПК 0.03	ОПК 0.04	ОПК 0.05	ОПК 0.06	ОПК 0.07	ОПК 0.08	ОПК 0.09	ПМК 4.1.1.	ПМК 4.2.2.	ПМК 4.3.3.	ПМК 4.4.4.	ПМК 4.5.5.	ПК 4.6.				
ПП.ПМ.04.	180	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.				
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	218	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04			ОК 07	ОК 08	ОК 09							ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	146	ОК01	ОК 02	ОК 03	ОК 04			ОК 07	ОК 08	ОК 09							ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
УП.ПМ.05	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04			ОК 07	ОК 08	ОК 09							ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ПП.ПМ.05	36	ОПК 0.01	ОПК 0.02	ОПК 0.03	ОПК 0.04			ОПК 0.07	ОПК 0.08	ОПК 0.09							ПМК 5.1.1.	ПМК 5.2.2.	ПМК 5.3.5.3.	ПМК 5.4.5.4.
Производственная практика по профилю специальности	144	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.

5. Структура и содержание образовательной программы

Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебных циклов указан перечень модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательная часть по учебным циклам составляет не менее 65% от общего объема времени, отведенного на их освоение, без учета ГИА.

Индекс	Наименование	Всего	Вт.ч.в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоя-тельная работа	Промежуточ-ная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**350**	**230**	**350**	**0**	**0**	**10**	**0**	
СГ.01	История России	32		32			2		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	72			2		1,2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	68			2		1
СГ.04	Физическая культура	114	106	114					1, 2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	12	32			2		1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	32			2		1
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**452**	**246**	**434**	**0**	**0**	**16**	**18**	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	138	78	126			2	12	1
ОП.02	Основы патологии	50	24	44			2	6	1
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	44	32	44			2		1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	16	36			2		1
ОП.05	Фармакология	80	44	80			2		1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36	16	36			2		1
ОП.07	Гигиена и экология человека	32	16	32			2		1
ОП.08	Медицинская этика и психология	36	20	36			2		1,2

П.00	**Профессиональный цикл**	**1898**	**906**	**1268**	**540**	**20**	**28**	**90**	
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**118**	**60**	**74**	**36**	**0**	**2**	**8**	
МДК.01.01.	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	82	60	74			2	8	1
УП.ПМ.01	**Учебная практика**	36	36		36				1
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**200**	**84**	**110**	**72**	**0**	**4**	**18**	
МДК.02.01.	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	128	84	110			4	18	1,2
ПП.ПМ.02	**Производственная практика**	72	72		72				2
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	**290**	**132**	**200**	**72**	**0**	**8**	**18**	
МДК.03.01.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	154	96	142			6	12	1,2
МДК.03.02.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	64	36	58			2	6	2
УП.ПМ.03	**Учебная практика**	36	36		36				2
ПП.ПМ.03	**Производственная практика**	36	36		36				2

ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях**	**1072**	**540**	**756**	**288**	**20**	**10**	**28**	
МДК.04.01.	Общий уход за пациентами	200	156	190			2	10	1
МДК.04.02.	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	240	144	234		20	2	6	1, 2
МДК.04.03.	Сестринский уход за пациентами хирургического и гинекологического профиля	254	174	248			4	6	1, 2
МДК.04.04.	Сестринский уход за пациентами детского возраста	90	66	84			2	6	2
УП.ПМ.04	**Учебная практика**	108	108		108				1,2
ПП.ПМ.04.	**Производственная практика**	180	180		180				1,2
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**218**	**90**	**128**	**72**	**0**	**4**	**18**	
МДК.05.01.	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	146	90	128			4	18	2
УП.ПМ.05	**Учебная практика**	36	36		36				2
ПП.ПМ.05.	**Производственная практика**	36	36		36				2
	Производственная практика по профилю специальности	144			144				2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108							2
Итого:		**2952**	**1382**	**2052**	**684**	**20**	**54**	**108**	

График учебного процесса

специальность 34.02.01. "Сестринское дело" база 11 классов, период обучения 2025-2027г.г.

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь						Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5окт	6-12	13-19	20-26	27 окт-2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 11 янв		12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	0	≡	≡																			0	8	8	8	::	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
II												0	0	8	8	8	::	≡	≡												0	0	8	8	8	::	П	П	П	П	Г	Г	Г								

Обозначения:

	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Г	Государственная (итоговая) аттестация
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)		
≡	Каникулы	П	Производственная практика (преддипломная)		

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	час. обяз. уч.	нед.	час. обяз. уч.	нед.	час. обяз. уч.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35	1260	16	576	19	684	1	0	1	2	1	1	3	0	3					11	52
II	22	792	11	396	11	396	2	1	1	4	2	2	6	3	3	4	0	4	3	2	43
Всего	57	2052	27	972	30	1080	3	1	2	6	3	3	9	3	6	4	0	4	3	13	95

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения, по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования)практических компонентов учебной информации,

необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Государственного экзамена.

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программ

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности, Основ безопасности и защиты Родины (Электронный \ стелковый \ тир)

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет анатомии и физиологии человека

Кабинет основ патологии

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Кабинет гигиены и экологии

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской

Терминологией
Кабинет психологии
Кабинет сестринского дела
Кабинет профилактики
Кабинет основ реабилитации
Кабинет сестринского ухода за пациентами хирургического профиля
Кабинет сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля
Кабинет сестринского ухода в педиатрии
Кабинет сестринского ухода в акушерстве и гинекологи

Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен ниже.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программыустановленывп.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направлениедеятельностикоторыхсоответствуетобластипрофессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп специальностей по государственным услугам по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.