

Департамент здравоохранения города Севастополя
Севастопольское государственное бюджетное образовательное
учреждение профессионального образования
«Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол заседания № 1
от « 27 » 08 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СГБОУ ПО «Севастопольский
медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»
Сергей О.В.Серебрянникова
« 28 » 08 2026 г.

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Подготовка – базовая

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Форма обучения – очная

Уровень образования – среднее профессиональное

2026 г.

Согласовано работодателями

Мальцева Марина Александровна, заместитель
главного врача по медицинской помощи ГБУЗС
« Центр экстренной медицинской помощи и
медицины катастроф »

« 21 »

08

2026г.

ДОКУМЕНТОВ

М.П.



Бажан Александр Алексеевич, главный фельдшер
ГБУЗС « Центр экстренной медицинской
помощи и медицины катастроф »

« 21 »

08

2026г.

ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
М.П.



Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г. , зарегистрированном в Минюсте России 05.08.2022г. № 69542 для укрупненной группы 31.00.00. Клиническая медицина

Организация разработчик : Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
« Севастопольский медицинский колледж имени
Жени Дерюгиной »

Разработчики:

Полстянко Н.Н. - заместитель директора по учебной работе СГБОУ ПО

« Севастопольский медицинский колледж им.Жени Дерюгиной »

Пономарева Н.Г. - заведующая практическим обучением СГБОУ ПО

«Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной »

- Олейник Н.В. - методист СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»
- Боброва Т.И. - председатель методической цикловой комиссии терапевтических дисциплин СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной »
- Дихтярева С.А. -председатель методической цикловой комиссии профессиональной и практической подготовки СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»
- Чуйкова Л.В. - председатель методической цикловой комиссии акушерства и гинекологии, педиатрии и хирургических дисциплин СГБОУПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной
- Олейник Н.В. - председатель методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной »
- Санина Е.В. - председатель методической цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной »

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности	31.02.01 Лечебное дело	
Нормативные документы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г., зарегистрированный в Минюсте России 05.08.2022г. № 69542 для укрупненной группы 31.00.00 Клиническая медицина.	
Срок получения образования	2 года 10 мес.	
Квалификация специалиста	Фельдшер	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.	Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н)	
Структура образовательной программы	Объем ОП в академических часах	В т.ч.в форме практической подготовки
Общий объем образовательной программы	4464	3308
Социально-гуманитарный цикл	424	314
Общепрофессиональный цикл	800	456
Профессиональный цикл	2988	1386
Практика: - учебная - производственная	1008	1008
Преддипломная практика	144	144
ГИА в форме государственного экзамена	108	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	6
2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
5. Структура и содержание образовательной программы.....	63
6. Условия реализации образовательной программы.....	71

1. Общие положения

Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 04 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304 от 31 июля 2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г., №932 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2023.

2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим образовательную программу: квалификация специалиста среднего звена - фельдшер.

Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы: соответствует специальности.

Формы обучения

Форма обучения : очная.

Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие профессиональную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность : 02. Здравоохранение.

Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОП СПО:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	02.068 «Фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации От 31 июля 2020 № 470н	А Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				А/02.6 Назначение и проведение лечения не осложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
				А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
				А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению Здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Осваиваемые виды деятельности и получаемая квалификация

Виды деятельности	Код и наименование профессиональных модулей	Квалификация
Осуществление профессионального ухода за Пациентами	ПМ.01 Осуществление Профессионального ухода за пациентами	Фельдшер
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление Медицинской реабилитации и абилитации	
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Виды компетенций

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции и индикаторы их достижений

Коды формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК01.1. Составляет план действий с учетом профессионального и социального контекста, а также ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности.
	ОК01.2. Применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	ОК01.3. Оценивает результаты решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК02.1. Осуществляет поиск, анализ и структурирование информации, используя актуальные и надежные источники ОК02.2. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства ОК 02.3. Оценивает практические результаты решения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.1 Выстраивает траектории профессионального развития и самообразования ОК 03.2. Оформляет и представляет бизнес-план с учетом инвестиционной привлекательности коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, используя знания по правовой и финансовой грамотности ОК03.3. Оценивает возможные риски в профессиональном и личностном развитии, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК04.1. Выстраивает взаимоотношения в коллективе ОК04.2. Оценивает эффективность командной работы в коллективе, в том числе с учетом собственного вклада в деятельность	деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1. Грамотно составляет и оформляет документацию по профессиональной тематике на государственном языке ОК05.2. Учитывает особенности социального и культурного контекста в процессе коммуникации	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1.Демонстрирует ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, традициям народов России, к служению Отечеству, семье, милосердию, справедливости.	ОК 06.2.Демонстрирует умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности31.02.01.Лечебное дело;стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	ОК06.3.Выстраивает взаимодействия в трудовом коллективе и в общественной жизни с учетом стандартов антикоррупционного поведения.		
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1. Оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды. ОК 07.2. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. ОК07.3.Выполняет необходимые действия при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического, биологического и социального характера.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01.Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	ОК 08.1. Оценивает допустимость физической нагрузки в заданной ситуации.		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в
	ОК 08.2.Отбирает целесообразные средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния.		

необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08.3. Использует физические упражнения различной функциональной направленности в режиме профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01.Лечебное дело; Средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК09.1.Соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации иностранных языках. ОК09.2.Организует деловую коммуникацию (устную и письменную)на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, с учетом личностных особенностей собеседника.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Содержание индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенций
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	ПК 1.1.1. Соблюдает правила размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. ПК 1.1.2. Осуществляет транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.	Навыки: Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной

		защиты; производить гигиеническую обработку рук. Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
ПК1.2.Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	ПК1.2.1.Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при проведении работ в пределах своих полномочий. ПК1.2.2.Обеспечивает безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении(кабинете),медицинской организации. ПК1.2.3. Соблюдает меры асептики и антисептики, принципы	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств; проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

		индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. ПК1.2.4.Проводит профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных
--	--	--	--

		пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины , непригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	
ПК1.3.Осуществлять профессиональный	ПК1.3.1. Проводит информации от пациентов	сбор	Навыки: получения информации от пациентов (их

	уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	родственников / законных представителей). ПК 1.3.2. Оказывает пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. пособие ПК 1.3.3. Осуществляет транспортировку и сопровождение пациента с учетом стандартов выполнения данных видов деятельности. ПК 1.3.4. Осуществляет простые диагностические исследования и наблюдения за функциональным состоянием пациента. ПК 1.3.5. Осуществляет оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента
--	--	---	--

		в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лабораторию медицинской организации. Знания: Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного
--	--	---

		ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
ПК 1.4. Осуществлять	ПК 1.4.1. Осуществляет уход за	Навыки:

	уход за телом умершего человека	телом умершего человека.	Проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека. Умения: Производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
		ПК 1.4.2. Осуществляет транспортировку тела умершего человека.	
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК2.1.1. Проводит субъективное и объективное обследование пациентов	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физического обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной
		ПК2.1.2. Оценивает результаты обследований; интерпретирует полученные лабораторные и инструментальные данные.	
		ПК 2.1.3. Формулирует предварительный диагноз, основанный на результатах обследования пациента	
		ПК 2.1.4. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний	
		ПК 2.1.5. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

		диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
--	--	--

		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (поракам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания,
--	--	---

		измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с
--	--	---

		учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека, с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболеваний; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в
--	--	--

		неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультацию к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК2.2.1. Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями ПК 2.2.2. Назначает немедикаментозное лечение с учетом
		Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности

		диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний ПК2.2.3. Проводит мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях ПК2.2.4. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции и лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов. Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и
--	--	--	--

		(или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
--	--	---

		внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизм; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения
--	--	--

		лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
--	--	--

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	ПК 2.3.1. Проводит динамическое наблюдение за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и(или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.3.2. Принимает участие в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических инфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предрakovыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения ПК 2.3.3. Посещает пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике.	
ПК2.4.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с	ПК 2.4.1. Принимает участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

	нормативными правовыми актами	правовыми актами ПК 2.4.2. Осуществляет выдачу пациенту листка временной нетрудоспособности	оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	--------------------------------------	---	---

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	ПК3.1.1.Проводит обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.1.2. Проводит оценку функциональных возможностей пациента, определяет реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей. ПК 3.1.3. Оформляет соответствующее направление пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.	Умения:	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и
		ПК3.1.4.Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.	возрастных особенностей		

	соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	(или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний(травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
ПК 3.2. Оценивать боли и оказывать	ПК3.2.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи	Навыки: Оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи

	паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	помощи. ПК3.2.2. Проводит оценку интенсивности болевого синдрома. ПК 3.2.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с учетом диагноза и возраста.	пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Умения: Оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; Обучать пациентов(их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Знания: Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми
--	---	--	--

		прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	ПК3.3.1.Выполняетназначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.	Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной
	ПК 3.3.2. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
	ПК3.3.3.Оформляетмедицинскую документацию на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания.	

программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.		программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Навыки: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития	ПК 4.1.1. Выполняет работы по организации и проведению диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. ПК 4.1.2. Выполняет работы по организации и проведению детского диспансеризации	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными
Осуществление профилактической деятельности		

	заболеваниями	населения.	болезней, связанных с указанными факторами; составлении плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических инфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предменструальных, послеродовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и инфекционными заболеваниями и (или)
--	---------------	------------	--

		состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в
--	--	--

		крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации по II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных
--	--	--

		заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предметные, предрейсовые, послерейсовые, последовательные осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении
--	--	---

			профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предменструальных, послеродовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
		ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК 4.2.1. Проводит санитарно-гигиеническое обучение здоровых. ПК 4.2.2. Проводит профилактическое консультирование пациентов с различными заболеваниями.
			Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской

		смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотроп-
--	--	---

			ных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 4.3. Осуществлять иммуно - профилактическую деятельность	ПК 4.3.1.Проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. ПК 4.3.2.Проводить иммунизацию населения в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Навыки: Проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических показаний. Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических показаний. Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических показаний; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	
		Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	ПК 4.4.1. Организовывает здоровьесберегающую среду при оказании медицинской помощи. ПК 4.4.2. Проводит профилактические мероприятия по снижению инфекционной, профессиональной заболеваемости, травматизма на работе и в быту.	ПК 4.4.1. Организовывает здоровьесберегающую среду при оказании медицинской помощи. ПК 4.4.2. Проводит профилактические мероприятия по снижению инфекционной, профессиональной заболеваемости, травматизма на работе и в быту.	

		санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные(карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных
--	--	---

		заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
--	--	--

		состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК5.2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности).	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности); проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и
	ПК5.2.2. Проводит мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	

		ПК 5.2.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизневажных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
--	--	--	---

			Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской помощи	ПК 5.3.1. Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской помощи	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи. Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской помощи
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской помощи	ПК 5.3.2. Осуществляет контроль эффективности мероприятий	

Осуществление организационно-аналитической деятельности	медицинской организации	базовой реанимации и наблюдение за функциональным состоянием пациента.	осуществлять контроль состояния пациента.	организации; Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
		ПК5.3.3. Осуществляет контроль за применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
	ПК 6.1. Проводить анализ статистической информации при оказании первичной доврачебной медицинской помощи санитарной помощи	ПК6.1.1. Проводит расчет и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения.	Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
		ПК 6.1.2. Анализирует показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и изучает заболеваемость по данным медицинских осмотров.		
		ПК6.1.3. Проводит анализ прикрепленного населения фельдшерского участка.		
		ПК 6.1.4. Заполняет формы статистической отчетности в программе «Про Мед».		
		ПК 6.2.1. Соблюдает нормативные требования и критерии оценки к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 6.2.2. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности	Знания: нормативные требования к обеспечению	к обеспечению

		медицинской деятельности.	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персонала	ПК 6.3.1. Координирует деятельность и осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала. ПК 6.3.2. Соблюдает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. ПК 6.3.3. Соблюдает правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.	Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. Знания: должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинского персонала.	
ПК6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	ПК 6.4.1. Рационально организует деятельность персонала и соблюдение этических и психологических аспектов работы в команде. ПК 6.4.2. Оценивает личностные и профессиональные качества персонала, организует процесс и методы мотивации работников.	Навыки: Организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. Знания:	

	ПК 6.4.3. Участвует в выборе форм контроля работы персонала и поощрения	ПК 6.4.3. Участвует в выборе форм контроля работы персонала и поощрения	Принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	ПК 6.5.1. Составляет паспорт фельдшерского участка, план работы и отчет о своей работе.	ПК 6.5.1. Составляет паспорт фельдшерского участка, план работы и отчет о своей работе.	Навыки: Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.5.2. Оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта фельдшерской организации, здравпункта предприятия.	ПК 6.5.2. Оформляет учетно-отчетную медицинскую документацию фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта фельдшерской организации, здравпункта предприятия.	
	ПК 6.5.3. Оформляет медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, а также документацию в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа.	ПК 6.5.3. Оформляет медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, а также документацию в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа.	
	ПК 6.5.4. Соблюдает порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	ПК 6.5.4. Соблюдает порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-	ПК 6.6.1. Осуществляет работу с документацией, используя медицинские информационные системы и телекоммуникационные технологии в медицине.	ПК 6.6.1. Осуществляет работу с документацией, используя медицинские информационные системы и телекоммуникационные технологии в медицине.	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения:

	телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	ПК 6.6.2. Оформляет и ведет учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинской информационной системе «1С Медицина» и Региональной медицинской информационно-аналитической системе «Про Мед» ПК 6.6.3. Выполняет поиск информации в сети «Интернет»; нормативно-правовой документации; источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК 6.7.1. Осуществляет контроль информационной безопасности при работе с персональными данными, сведениями, составляющими врачебную тайну. ПК 6.7.2. Соблюдает нормативные требования к организации делопроизводства и правил учета и хранения документов.	Навыки: использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МДК, практики)	Объем часов	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом «Фельдшер»										Выдаваемые результаты ФГОС СПО									
		ОК					ОК					ВД					ВД				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
Основы микробиологии Медицинская этика и психология Гигиена и экология человека Правовое обеспечение профессиональной деятельности Здоровый человек и его окружение Информационные технологии в профессиональной деятельности Профессиональный цикл МДК 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 01.02 Обеспечение безопасности окружающих средствами МДК 01.03 Общественный уход за пациентами УП МДК 01.01 ПП МДК 01 МДК 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	72	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	52	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	32	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	156	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	50	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	354	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	82	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	200	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
	1462	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06				ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МДК, практики)	Объем часов	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом «Фельдшер»										Виды деятельности ФГОСПО									
		ВД										ВД									
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.02.01. Диагностическая деятельность	632	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09										ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09									
МДК.02.02. Лечебная деятельность	398	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 02											
УП.ПМ.02.	144	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 02											
ПМ.ПМ.02.	288	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 02											
ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	216	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 02											
МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация	108	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 02											
УП.ПМ.03	72	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 02											
ПМ.ПМ.03	36	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 02											
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	176	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 07			ОК 02											
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	104	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 07			ОК 02											
УП.ПМ.04	36	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 07			ОК 02											
ПМ.ПМ.04	36	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 07			ОК 02											

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МДК, практики)	Виды деятельности по ФГОС СПО																															
	Объем часов	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»									Виды деятельности по ФГОС СПО																					
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	БД4				БД5			БД6				ОТФ4				ОТФ5			ОТФ6			
													ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.				
										ОТФ4				ОТФ5				ОТФ6				Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»										
										ТФ4/04.6				ТФ4/05.6				ТФ4/06.6				Оказание медицинской помощи населению в экстренной форме										
										Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний (тренинги, лекции и презентации) с целью обучения				Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»				Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»				Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»										
										Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний (тренинги, лекции и презентации) с целью обучения				Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»				Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»				Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»										
Общепрофессиональный цикл																																
Здоровый человек и его окружение	156	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05							ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.																
Основы латинского языка с медицинской терминологией	46	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06			ОК 09			ПК 4.1.	ПК 4.2.		ПК 4.4.		ПК 5.1.								ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.				
Основы патологии	50	ОК 01	ОК 02										ПК 4.1					ПК 5.1														
Генетика человека с основами медицинской тактики	36	ОК 01	ОК 02			ОК 05	ОК 06	ОК 07		ОК 09			ПК 4.1.			ПК 4.4.													ПК 6.7.			
Фармакология	108	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06		ОК 09				ПК 4.2.					ПК 5.2	ПК 5.3													
Основы микробиологии и иммунологии	72	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 09			ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.																	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	ОК 01	ОК 02					ОК 07																				ПК 6.6	ПК 6.7			
Медицинская этика и психология	52	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 06						ПК 4.1.	ПК 4.2.											ПК 6.4.							
Гигиена и экология человека	32	ОК 01	ОК 02					ОК 07	ОК 08					ПК 4.2.																		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04		ОК 06		ОК 09												ПК 6.3.								ПК 6.7.			

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей (включая МКД, практики)	Виды деятельности по ФГОС СПО																							
	Объем часов	Трудовые функции по видам деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»								Виды деятельности по ФГОС СПО														
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ВД4				ВД5				ВД6					
											ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.
	ОТФ4 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»																ОТФ5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»				ОТФ6 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»			
	ТФ4.04.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических требований к условиям жизни																ТФ4.05.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				ТФ4.05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности, касающейся и расписаниями медицинского персонала			
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности	176	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05		ОК 07		ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.										
МКД.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения- УП.ПМ.04	104	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05		ОК 07		ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								ПК 6.4.		
УП.ПМ.04	36	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05		ОК 07		ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								ПК 6.4.		
ПП.ПМ.04	36	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05		ОК 07		ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								ПК 6.4.		
ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	562	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07		ОК 09					ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
МКД.05.01.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	310	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07		ОК 09					ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
УП.ПМ.05	144	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07		ОК 09					ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
ПП.ПМ.05	108	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07		ОК 09					ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
ПМ.06. Осуществление организационно - аналитической деятельности	218	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05		ОК 07		ОК 09								ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.
МКД.06.01. Организация профессиональной деятельности	146	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05		ОК 07		ОК 09								ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.
УП.ПМ.06	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05		ОК 07		ОК 09								ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.
ПП.ПМ.06	36	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05		ОК 07		ОК 09								ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.
Противодействие практике по профилю специальности	144	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.

5. Структура и содержание образовательной программы

Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебных циклов указан перечень модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательная часть по учебным циклам составляет не менее 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, без учета ГИА.

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый тип
				Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	424	314	424	0	0	0	0	
СГ.01	История России	32		32					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	90	90	90					1, 2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	32	68					2
СГ.04	Физическая культура	170	168	170					1, 2, 3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	12	32					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	32					1, 2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	800	456	782	0	0	0	18	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	36	50					1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	162	84	150				12	1
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	46	34	46					1
ОП.04	Основы патологии	50	24	44				6	1
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	72	32	72					1
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	16	36					1
ОП.07	Фармакология	108	68	108					1, 2
ОП.08	Здоровый человек и его окружение	156	104	156					1

ОП.09	Гигиена и экология человека	32	16	32								1
ОП.10	Медицинская этика и психология	52	26	52								1
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	16	36								2
П.00	Профессиональный цикл	2988	1386	1854	1008	20	20	126				
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	354	216	264	72	0		18				1
УП. ПМ.01	Учебная практика	36	36		36							1
ПП. ПМ.01	Производственная практика	36	36		36							1
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1462	708	994	432	20	0	36				1,2,3,
МДК.02.01	Диагностическая деятельность	632	414	614				18				1, 2
МДК.02.02	Лечебная деятельность	398	294	380		20		18				2,3
УП.ПМ.02	Учебная практика	144	144		144							2,3,
ПП.ПМ.02	Производственная практика	288	288		288							2,3,
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	216	66	90	108	0	0	18				2,3
УП.ПМ.03	Учебная практика	72	72		72							3
ПП.ПМ.03	Производственная практика	36	36		36							3
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	176	66	86	72	0	0	18				2

УП.ПМ.04	Учебная практика	36	36	36		36						2
ПП.ПМ.04	Производственная практика	36	36			36						2
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	562	240	292	252	0	0	18				3
УП.ПМ.05	Учебная практика	144	144		144							3
ПП.ПМ.05	Производственная практика	108	108		108							3
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	218	90	128	72	0	0	18				3
УП.ПМ.06	Учебная практика	36	36		36							3
ПП.ПМ.06	Производственная практика	36	36		36							3
	Производственная практика по профилю специальности	144			144							3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108										3
Итого:		4464	2156	3060	1152	20		144				

График учебного процесса

специальность 31.02.01. "Лечебное дело" база I I классов, период обучения 2024-2027.г.

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 11 янв	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июль - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
III																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Обозначения:

Обученное население и межличностные курсы

Учебник практикум

0	Учебная практика
---	------------------

Государственная (иностранная) аттестация

Промежуточная аттестация

8 Протокол экспертной практики (по профилю специальности)

□ Промышленные практики (предпринимат.)

[illegible]

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения, по дисциплинам (модулям), обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Государственного экзамена.

Программа ГИА включает задания и критерии оценивания государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой

аттестации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет анатомии и физиологии человека

Кабинет фармакологии

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет безопасности жизнедеятельности, основ безопасности и защиты Родины.

Кабинет гигиены и экологии человека

Кабинет микробиологии и иммунологии

Кабинет психологии общения

Кабинет профессионального ухода

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Кабинет лечения пациентов детского возраста

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Кабинет организации профессиональной деятельности

Кабинет здорового человека и его окружения

Лаборатории:

Лаборатория анатомии и физиологии человека

Лаборатория гигиены и экологии человека

Лаборатория фармакологии

Лаборатория функциональной диагностики

Спортивный зал ,открытый стадион
Стрелковый (Электронный). тир

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5.соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и(или)сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп специальностей по государственным услугам по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Перечень возможных сокращений:

ГИА–государственная итоговая
аттестация

ИДК – индикатор достижения
компетенций

МДК – междисциплинарный
курс

ОК–общие компетенции

ОП – общие
профессиональные
компетенции

ОТФ–обобщенная трудовая
функция

ПА – промежуточная
аттестация

ПК– профессиональные компетенции

ПМ– профессиональный модуль

ОПСПО–образовательная программа среднего
профессионального образования

П–профессиональный цикл

ПС –
профессиональный
стандарт

СГ–социально-
гуманитарный цикл

ТФ – трудовая функция

ФГОС СПО–федеральный государственный образовательный
стандарт среднего профессионального образования.