

Департамент здравоохранения города Севастополя
Севастопольское государственное бюджетное образовательное
учреждение профессионального образования
«Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

ПРИНЯТО

На заседании Методического совета
Протокол заседания № 10
от «14» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГБОУ ПО «Севастопольский
медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»
Сергей О.В.Серебренникова
«18» 05 2022 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Подготовка – углубленная

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

2022 г.

Согласовано работодателями



Мальцева Марина Александровна, заместитель
главного врача по медицинской помощи ГБУЗС
« Центр экстренной медицинской помощи и
медицины катастроф »

« 16 »

05 ГБУ 2022г.





Бажан Александр Алексеевич, главный фельдшер
ГБУЗС « Центр экстренной медицинской
помощи и медицины катастроф »

« 16 »

05 2022г.



Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г. , зарегистрированном в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673 для укрупненной группы 31.00.00. Клиническая медицина

Организация разработчик : Севастопольское государственное бюджетное образо-
вательное учреждение профессионального образования
« Севастопольский медицинский колледж имени
Жени Дерюгиной »

Разработчики:

Полстянко Н.Н. - заместитель директора по учебной работе СГБОУ ПО

« Севастопольский медицинский колледж им.Жени Дерюгиной »

Бадашова Т.В. - заведующая практическим обучением СГБОУ ПО

«Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной »

- Белоусова И. П. - старший методист СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»
- Боброва Т.И. - председатель методической цикловой комиссии терапевтических дисциплин СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной »
- Дихтярева С.А. -председатель методической цикловой комиссии профессиональной и практической подготовки СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»
- Олейник Н.В. - председатель методической цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной »
- Швецова Т. Ю. - председатель методической цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин СГБОУ ПО « Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной »

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.Общиеположения.....	4
1.1.НормативныедокументыдляразработкиППССЗСПО поспециальности31.02.01 Лечебноедело.....	4
1.2.ОбщаяхарактеристикаППССЗ(миссия,цели,задачи).....	5
1.3.Требованиякурсовнюподготовки,необходимомудляосвоенияППССЗ(область применения,нормативныйсрокосвоения).....	5
2.Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускника.....	6
2.1.Областьпрофессиональнойдеятельностивыпускника.....	6
2.2.Объектыпрофессиональнойдеятельностивыпускника.....	6
2.3.Видыпрофессиональнойдеятельностивыпускника.....	7
3.Требованияк результатамосвоенияППССЗ.....	7
3.1.Общиекомпетенции.....	7
3.2.Профессиональныекомпетенции.....	8
4.Документы,регламентирующиесодержаниеиорганизациюобразовательного процессаприреализацииППССЗ.....	10
4.1.Календарныйучебныйграфик.....	10
4.2.Учебныйплан.....	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.....	13
4.4.Рабочаяпрограммавоспитания,календарныйпланвоспитательнойработы.....	124
5.Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательнойпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена.....	126
5.1.Контрольиоценкаосвоенияосновныхвидовпрофессиональнойдеятельности, профессиональныхиобщихкомпетенций.....	126
5.2.Требованияквыпускнымквалификационнымработам.....	128
5.3.Организациягосударственной(итоговой)аттестациивыпускников.....	130
6.РесурсноеобеспечениеОПОППССЗ.....	130
6.1.Кадровоеобеспечение.....	130
6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	130
6.3.Материально-техническоеобеспечениеобразовательногопроцесса.....	131
6.4. Базы практики.....	133
7.ОрганизацияусловийосвоенияППССЗдлялицсоограниченными возможностямиздоровья.....	135

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Севастопольского государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» разработана с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями).
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304 от 31 июля 2020 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОСПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 №800 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Миссия : качественная подготовка востребованных на рынке труда города Севастополя специалистов углублённой подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело в рамках ФГОС последнего поколения с учетом потребностей общества и личности.

Цели: обеспечить достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, подготовить специалиста среднего профессионального образования с присвоением квалификации фельдшер.

Задачи:

1. Развивать у студентов познавательную активность, потребность и способность непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
2. Развивать умения определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
3. Формировать умения проектировать, прогнозировать профессиональную деятельность, целеполагание, коррекцию целей и средств профессионального труда.
4. Развивать системное, творческое мышление и рефлексивные способности, формировать потребность в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владении навыками самообразования и самовоспитания.
5. Формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

1.3. Требования к уровню подготовки , необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)

Нормативный срок освоения ППССЗ углублённой подготовки при очной форме получения образования:

–на базе среднего общего образования –3года10месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ углублённой подготовки по специальности 31.02.01Лечебное дело при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования при сроке обучения 3 года 10 месяцев составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам -119недель;

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) -29 недель;

Производственная практика (преддипломная)-4недели;

Промежуточная аттестация - 7 недель;

Государственная итоговая аттестация-6недель;

Каникулярное время - 34 недели.

Трудоёмкость ППССЗ:

на базе среднего общего образования–6426часов.

Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ~ Диагностическая деятельность;
- ~ Лечебная деятельность;
- ~ Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ~ Профилактическая деятельность;
- ~ Медико-социальная деятельность;
- ~ Организационно-аналитическая деятельность;
- ~ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными .

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД1.Диагностическая деятельность.

ПК1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК

1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3.Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК

1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК

1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК1.7.Оформлять медицинскую документацию.

ВПД2.Лечебная деятельность.

ПК2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК2.2.Определять тактику ведения пациента. ПК

2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4.Проводить контроль эффективности лечения. ПК

2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК2.8.Оформлять медицинскую документацию.

ВПД3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК

3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК3.7.Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД4.Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК4.5.Проводить иммунопрофилактику.

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК4.9.Оформлять медицинскую документацию.

ВПД5.Медико-социальная деятельность.

ПК5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК

5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД6.Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК6.2.Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК6.3.Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД 7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПК7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само ухода.

ПК7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «График учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки-36 часов;
- самостоятельной работы студентов-18 часов;
- всего-54 часа.

Календарный учебный график приведён ниже.

4.2. Учебный план

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план приведён ниже.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

сроки прохождения и продолжительность практик;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 6426 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за период обучения составляет 4284 часа.

Учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривается изучение следующих учебных циклов:

Общего гуманитарного и социально-экономического
Математического и общего естественнонаучного
Профессионального
и разделов:

Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (преддипломная)
Промежуточная аттестация
Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Обязательная часть учебных циклов ОПОП ППССЗ составляет около 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение, с общим объёмом 4482 часа.

Вариативная часть учебных циклов ОПОП ППССЗ составляет около 30% от общего объёма времени, отведённого на их освоение, с общим объёмом 1944 часа и даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Объём внеаудиторной самостоятельной работы составляет около 40% от обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривается за весь период обучения выполнение 1 курсовой работы на третьем году обучения в 6 семестре.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на третьем курсе в объёме 68 часов. 48 часов учебного времени дисциплины отводится для изучения основ воинской службы.

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся медицинского колледжа. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная по профилю специальности и преддипломная. Цели и задачи, программы и формы отчётности определены рабочими программами практик.

Производственная практика проходит исключительно в медицинских организациях в соответствии с профилем подготовки по профессиональным модулям, подтвержденных документами учреждений здравоохранения, проходит в виде дифференцированного зачета. Так как областью профессиональной деятельности фельдшера является лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, а также, учитывая недостаточную укомплектованность кадров в медицинских организациях города, был увеличен объем часов производственной практики

до 1008 часов. Прохождение преддипломной практики в объеме 144 часа, запланировано в поликлиниках города. Также увеличено количество часов на ПМ.02 Лечебная деятельность на 30 часов. Проведение производственной практики организуется в учреждениях здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи на основе договоров, заключенных между колледжем и лечебными учреждениями, в соответствии с положением об организации учебной и производственной практики студентов колледжа. По всем видам практики, включённым в учебный план, проводится дифференцированный зачёт и выставляется итоговая оценка.

Из вариативной части введено 72 часа этики и деонтологии, являющимися обязательными для освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Интеграция «Этики и деонтологии» в учебный план специальности 31.02.01 Лечебное дело является важным элементом подготовки высококвалифицированного специалиста, способного не только грамотно выполнить медицинские манипуляции, но и выстраивать терапевтический альянс, основанный на принципах эмпатии, уважения, автономии личности и профессионального достоинства. Это напрямую способствует повышению качества оказания медицинской помощи, снижению числа конфликтных ситуаций, формированию позитивного имиджа медицинского работника.

Продолжительность теоретических занятий - 45 минут (группировка парами), практических занятий учебных дисциплин - 45 минут (группировка парами), практических занятий профессиональных модулей (группировка парами) – 180 минут. Группировка парами занятий необходима для более полного погружения в учебную дисциплину, междисциплинарный курс.

При проведении практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам - учебная группа делится на две подгруппы с численностью 12-13 человек.

Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность составляет 6 академических часов в день. При проведении практических занятий и учебной практики по профессиональным модулям учебная группа делится на две или три подгруппы.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (дифференцированный зачет).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные и устные.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП ППСЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, определяют цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, её / его место в структуре ОПОП ППСЗ, объем, виды учебной работы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретёнными компетенциями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им.Жени Дерюгиной».

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик приведён в таблице 1.

Таблица 1

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов , дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Этика и деонтология
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01.	Информатика
ЕН.02.	Математика
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Анатомия и физиология человека
ОП.04.	Фармакология
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06.	Гигиена и экология человека
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08.	Основы патологии
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11.	Культура речи в профессиональном общении
ОП.12.	Основы финансовой грамотности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПП.ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПП.МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи
ПП.МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПП.ПМ.03.01	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.ПМ.04.01	Профилактическая деятельность
ПП.ПМ.05.01	Медико-социальная деятельность
ПП.ПМ.06.01	Организационно-аналитическая деятельность
УП.МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала
ПП.ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Аннотация к рабочей программе Учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России №514 от 12.05.2014, зарегистрированный в Минюсте России 11.06.2014 № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ основные категории и понятия философии;
- ~ роль философии в жизни человека и общества;
- ~ основы философского учения о бытии;
- ~ сущность процесса познания;
- ~ основы научной, философской и религиозной картины мира;
- ~ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ~ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие компетенции, которые актуализируются в процессе изучения дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	<i>62</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>30</i>
Семинарские занятия	<i>18</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОГСЭ.02.История
Для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г. зарегистрированным в Минюсте России 11.06. 2014 г. № 32673

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ~ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- ~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ~ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	28
Семинарские занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык(английский язык)
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углублённый уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК
- 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка(всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	238
в том числе:	
Практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	476
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)	238
в том числе:	
Теоретические занятия	2
Практические занятия	236
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	238
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения
Для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4.Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК3.6.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
К4.1.Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК4.5.Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК5.4.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК6.3.Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	<i>62</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>30</i>
Практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.11. Культура речи в профессиональном общении для
специальности среднего профессионального образования
31.02.01. Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Культура речи в профессиональном общении» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила делового общения;
- этические нормы служебных взаимоотношений;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка(всего)	<i>69</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	<i>46</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>30</i>
Практические занятия	<i>16</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.12. Финансовая грамотность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01. Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, базовый уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- ~ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ~ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ~ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- ~ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ~ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ~ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ~ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- ~ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ~ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- ~ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- ~ применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- ~ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- ~ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ экономические явления и процессы общественной жизни;
- ~ структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- ~ депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- ~ расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- ~ пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- ~ виды ценных бумаг;
- ~ сферы применения различных форм денег;
- ~ основные элементы банковской системы;
- ~ виды платежных средств;
- ~ страхование и его виды;
- ~ налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- ~ правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- ~ признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

ПК и ОК, которые актуализируются в процессе изучения дисциплины:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>45</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>12</i>
Практические занятия	<i>18</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

**Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ЕН.01.Информатика
Для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 №32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего

профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>60</i>
Практические занятия	<i>60</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ЕН.02.Математика
Для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 №32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППСЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Значение математики в профессиональной деятельности;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК1.2.Проводить диагностические исследования.

ПК1.3.Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3.Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4.Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

- ПК3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.7.Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5.Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.9.Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК6.3.Вести медицинскую документацию.
- ПК6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	<i>108</i>
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>42</i>
Практические занятия	<i>30</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.01.Здоровый человек и его окружение
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06. 2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- ~ выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- ~ обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- ~ основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- ~ периоды жизнедеятельности человека;
- ~ анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- ~ основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- ~ универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.6.Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	138
в том числе:	
Теоретические занятия	54
Практические занятия	84
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	69
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.02.Психология
Для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- Давать психологическую оценку личности;
- Применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные задачи и методы психологии;
- Психические процессы и состояния;
- Структуру личности;
- Пути социальной адаптации и мотивации личности;
- Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- Психологию медицинского работника;
- Этапы профессиональной адаптации;
- Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК1.2.Проводить диагностические исследования.
- ПК1.3.Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК2.3.Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК3.2.Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.6.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5.Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>138</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>54</i>
Практические занятия	<i>84</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>69</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.03.Анатомия и физиология человека
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Анатомию и физиологию человека.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК4.1.Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5.Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК5.3.Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

- ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>270</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>90</i>
Практические занятия	<i>90</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>90</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.04. Фармакология
Для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06. 2014 г. N 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ~ Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ~ Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- ~ Применять лекарственные средства по назначению врача;
- ~ Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- ~ Объяснять действие лекарственного препарата на организм;
- ~ Оказывать медикаментозную помощь на доврачебном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- ~ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- ~ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- ~ правила заполнения рецептурных бланков;
- ~ признаки постинъекционных осложнений и их профилактику;
- ~ неотложные состояния, принципы оказания неотложной помощи и свои действия.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК2.3.Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4.Проводить контроль эффективности лечения.

ПК2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>40</i>
Практические занятия	<i>66</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06. 2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- ~ Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- ~ Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ Биохимические и цитологические основы наследственности;
- ~ Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- ~ Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- ~ Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ~ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ~ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>20</i>
Практические занятия	<i>20</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.06. Гигиена и экология человека
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- ~ Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ~ Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ~ Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- ~ Основные положения гигиены;
- ~ Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ~ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК1.4.Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.6.Оформлять медицинскую документацию.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>30</i>
Практические занятия	<i>30</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.07.Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ Правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические, клинические и фармацевтические термины;
- ~ Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- ~ Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ~ Образовывать названия оксидов, кислот и солей;
- ~ Образовывать и переводить количественные и порядковые числительные; с использованием словаря.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ~ 500 лексических единиц;
- ~ Глоссарий по специальности;
- ~ Правила образования оксидов, кислот и солей;
- ~ Правила образования количественных и порядковых числительных;
- ~ числительные, латинские и греческие числительные-приставки;
- ~ латинские пословицы и крылатые фразы.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК1.4.Проводить диагностику беременности.
ПК1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК2.3.Выполнять лечебные вмешательства.
ПК2.4.Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК3.2.Определять тактику ведения пациента.
ПК3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК3.7.Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК4.5.Проводить иммунопрофилактику.
ПК4.9.Оформлять медицинскую документацию.
ПК5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК5.3.Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теоретические занятия	14
Практические занятия	42
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.08. Основы патологии
Для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

- ПК4.4.Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК5.3.Осуществлять паллиативную помощь.
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58
в том числе:	
Теоретические занятия	28
Практические занятия	30
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ~ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ~ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- ~ осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ~ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ~ основные методы асептики и антисептики;
- ~ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ~ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3.Выполнять лечебные вмешательства.

ПК3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК3.6.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>40</i>
Практические занятия	<i>32</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)	

Аннотация к рабочей программе
Учебной дисциплины ОП.10.Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06. 2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ~ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ~ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ~ применять первичные средства пожаротушения;
- ~ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ~ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ~ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ~ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ~ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ~ основы военной службы и обороны государства;
- ~ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ~ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- ~ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ~ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ~ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ~ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
 ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
 ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
 ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
 ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
 ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
 ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
 ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
 ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
 ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
 ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
 ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
 ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
 ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
 ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
 ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
 ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
 ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
 ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
 ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
 ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
 ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
 ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	<i>68</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>20</i>
Практические занятия	<i>48</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе
Профессионального модуля ПМ.01Диагностическая деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК1.3.Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК1.7.Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК1.4.Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК1.7.Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего— 1122 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –1122 часа,
включая:

Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)-
748 часов;

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося –
374 часа;

Производственной практики – 144 часа.

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать

- транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
 - проводить контроль эффективности лечения;
 - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля–465ч. (в т.ч. 30 часов на курсовую работу).

МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля–238ч.

МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи –196ч.

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 180ч.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться
Профессиональные компетенции (ПК):

ПК2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК2.3.Выполнять лечебные вмешательства.
ПК2.4.Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК2.8.Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего–1069 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося–1069 часов, включая:

Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)–
712 часов;

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося–357 часов;

Производственной практики – 396 часов.

Аннотация к рабочей программе
Профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе для специальности среднего профессионального
образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- ~ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ~ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- ~ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- ~ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ~ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- ~ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- ~ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- ~ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ~ определять тяжесть состояния пациента;
- ~ выделять ведущий синдром;
- ~ проводить дифференциальную диагностику;

~ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 ~ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
 ~ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
 ~ проводить сердечно-легочную реанимацию;
 ~ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
 ~ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
 ~ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку
 ~ пациента;
 ~ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
 ~ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи
 ~ пациентам;
 ~ обучать пациентов само-и взаимопомощи;
 ~ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую,
 ~ доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 ~ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
 ~ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 ~ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в
 ~ чрезвычайных ситуациях.

знать:

~ этиологию и патогенез неотложных состояний;
 ~ основные параметры жизнедеятельности;
 ~ особенности диагностики неотложных состояний;
 ~ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на
 ~ догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской
 ~ помощи;
 ~ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных
 ~ состояниях на догоспитальном этапе;
 ~ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 ~ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-
 ~ профилактическое учреждение;
 ~ правила заполнения медицинской документации;
 ~ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и
 ~ медицинской службы гражданской обороны;
 ~ классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-
 ~ тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 ~ основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в
 ~ чрезвычайных ситуациях;
 ~ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
 ~ развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях
 ~ и стихийных явлениях;
 ~ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия,
 ~ проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном
 ~ этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК3.7.Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего– 546 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося– 546часов, включая:

Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) -364 часа;

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося–182 часа;

Производственной практики – 144 часа.

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК4.1.Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.2.Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5.Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8.Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК4.9.Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Определения групп риска развития различных заболеваний;
- Формирования диспансерных групп;
- Проведения специфической и неспецифической профилактики;
- Организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методик санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **Общие компетенции (ОК)**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **Профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего—255 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося—255 часов, включая:

Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)—170 часов;

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося—85 часов;

Производственной практики —72 часа.

Аннотация к рабочей программе
Профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться

Общие компетенции (ОК):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

ПК5.5. Проводить экспертизу трудоспособности

ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего—153 часа ,в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося—153 часа , включая :

Аудиторной учебной работы обучающегося—(обязательных учебных занятий) – 102 часа;

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося—51 час;

Производственной практики – 72 часа.

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая
деятельность для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК6.1.Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК6.2.Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК6.3.Вести медицинскую документацию.

ПК6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи модуля—требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **Общие компетенции (ОК):**

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК6.1.Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК6.2.Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК6.3.Вести медицинскую документацию.

ПК6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего—192 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося—192 часа, включая:

Аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) - 128 часов;

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося—64 часа;

Производственной практики – 72 часа.

Аннотация к рабочей программе
Профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.04.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 694 от 02 августа 2013 г., зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29480.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.12. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 7.13. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Выявления нарушенных потребностей пациента;
- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- Планирования и осуществления сестринского ухода;
- Ведения медицинской документации;

- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утвержденную документацию.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК7.13. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего– 393 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 393 часа, в том числе:

Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 262 часа;

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 131 час;

Учебной и производственной практики – 144 часа.

Аннотация к рабочей программе
Учебной практики профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ
по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.07.02.

Безопасная среда для пациента и персонала
Для специальности среднего профессионального образования

Программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11 июня 2014 г. №32673 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 694 от 02 августа 2013 г. зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29480

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа УП) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- Ведения медицинской документации;
- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедуры манипуляций.

уметь:

- Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК7.5.Оформлять медицинскую документацию

ПК7.7.Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК7.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -1неделя, 36 часов

Аннотация к рабочей программе
Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная
деятельность, МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа ПП) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечение пациентов терапевтического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией.

Уметь

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- Определять тактику ведения пациента;
- Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

–осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными(ПК) компетенциями:

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 3 недели, 108 часов

Аннотация к рабочей программе
Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная
деятельность МДК.02.02., Лечение пациентов хирургического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа ПП) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечение пациентов хирургического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2 недели, 72 часа

Аннотация к рабочей программе
Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная
деятельность, МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа ПП) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание акушерско-гинекологической помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 3 недели, 108 часов

Аннотация к рабочей программе
Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная
деятельность, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1.Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа ПП) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечение пациентов детского возраста и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией;

Уметь

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 3 недели, 108 часов.

Аннотация к рабочей программе
Производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Неотложная
медицинская помощь на догоспитальном этапе
По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать постсиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 4недели,144часа.

Аннотация к рабочей программе
Производственной практики профессионального модуля
ПМ.04 Профилактическая деятельность
По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа ПП) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.

2. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- Определения групп риска развития различных заболеваний;
- Формирования диспансерных групп;
- Проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья здорового населения.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими компетенциями: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными компетенциями: (ПК)

- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2 недели, 72 часа.

Аннотация к рабочей программе
Производственной практики профессионального модуля
ПМ.05 Медико-социальная деятельность
По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 № 32673

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

ПК5.5. Проводить экспертизу трудоспособности.

ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
- ПК5.5. Проводить экспертизу трудоспособности.
- ПК5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2недели,72часа

Аннотация к рабочей программе
Производственной практики профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 694 от 02 августа 2013 г. зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29480

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа ПП) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- Планирования и осуществления сестринского ухода;
- Ведения медицинской документации;
- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Оформлять медицинскую документацию.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК7.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего -3 недели, 108 часов

**Аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014г. № 32673, Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приказа Минроссвещения России от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464», зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020г. № 59771» для обучающихся на базе среднего общего образования.

Содержание программы воспитания реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППСЗ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам выполнения рабочей программы воспитания:

Реализация требований ФГОС среднего общего образования:

- в сфере достижения личностных результатов обучения, реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения;
- создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами),
- воспитание конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Общие компетенции, которые актуализируются в результате выполнения рабочей программы воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 инвариантным модулям:

1. Формирование гражданской идентичности, патриотизм;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Популяризация научных знаний;
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
5. Профессиональное воспитание,

и 5 вариативным модулям:

6. Профилактика правонарушений
(ПАВ, наркомания, табакокурение, распитие алкоголя, энергетических напитков, предупреждение преступлений в сфере семейно-бытовых отношений, посещения опасных сооружений, интернет-безопасность);
7. Волонтерство и добровольческая деятельность;
8. Культурное наследие;
9. Экология;
10. Совет студентов,

3 дополнительным модулям:

11. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
12. Эстетическое воспитание;
13. Организационно-распорядительская деятельность.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ОПОП ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает следующие этапы:

- текущий контроль освоения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачётов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация.

Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Составным элементом текущего контроля успеваемости является рубежный контроль. Рубежный контроль проводится по завершению раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса, с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, устный опрос, тестирование. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля. Сроки и формы проведения данного вида контроля определяются преподавателем.

Организация промежуточного контроля

Аттестация обучающихся по итогам семестра обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП ППСЗ, наличия умений организации самостоятельной работы. Для проведения данного вида контроля созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для зачётов и экзаменов.

Промежуточный контроль освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится в обязательном порядке в форме зачёта или экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебном году, количество зачётов – не более 10 (зачёты по физической культуре в указанное количество не входят). Обязательная форма аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный), которым проверяется уровень освоения всех профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) может быть представлен в форме:

- защиты курсового проекта (работы); оценка может производиться с учётом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);

- выполнения комплексного практического задания; оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защиты портфолио; оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных данных, содержащихся в портфолио.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя две составляющие: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка освоения компетенций обучающихся.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определённые операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа—самостоятельное законченное исследование, которое демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника и его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие общие требования:

- соответствие названия работы её содержанию;
- логическая последовательность изложения материала;
- корректное изложение материала с учётом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули, и, при необходимости, консультант. Программа государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к работам, а также критерии оценивания разрабатываются цикловыми методическими комиссиями (с учётом мнения работодателей), обсуждаются на Педагогическом совете колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

ВКР преимущественно должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения и подтверждать профессиональные компетенции выпускника. ВКР может быть прикладного или аналитического характера.

Сроки представления ВКР, требования к оформлению работы, содержание, объем работы, критерии оценки содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании утвержденного локального акта «Положение о проведении итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам». Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации, которая определяет также формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные программой, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, согласно программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают освоенные выпускниками общие и профессиональные компетенции в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы с учётом промежуточной аттестации и уровня освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, выдаются документы установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели клинических дисциплин проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, составляет 58 человек, из них 37 штатных преподавателя, 9 работают на основе внутреннего совмещения, 21 - на основе внешнего совместительства.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты- клиницисты из лечебно-профилактических учреждений города.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Разрабатывается учебно-методическая документация и учебно- методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Реализация основной образовательной программы ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещённых в образовательном пространстве колледжа.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно- библиографические и специализированные периодические издания из расчёта 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Медицинский колледж имеет электронную почту: sev_mk2015@mail.ru ,
sev_mk@sev.qov.ru

6.3. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Медицинский колледж расположен в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Севастополь ,ул. Краснодарская , 31.

Материально-техническая база соответствует противопожарным нормам и приводится в соответствие с действующим санитарно-эпидемическими нормами.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащаются необходимым оборудованием и техническими средствами.

Перечень лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП ППССЗ представлен в таблице

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинет истории и основ философии	35
Кабинет иностранного языка	36
Кабинет информатики	14
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	26
Кабинет анатомии и физиологии человека	24
Лаборатория анатомии и физиологии человека	30
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	31
Кабинет гигиены и экологии человека Лаборатория гигиены и экологии человека	27
Кабинет фармакологии Лаборатория фармакологии	31
Кабинет основ микробиологии и иммунологии	27
Кабинет психологии общения	35
Кабинет сестринского дела	42
Кабинет технологий оказания медицинских услуг	43
Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	15
Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	19
Кабинет медико-социальной реабилитации	46
Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	15
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	23
Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	18
Лаборатория функциональной диагностики	18

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	19
Кабинет лечения пациентов детского возраста	21
Кабинет здорового человека и его окружения	21
Кабинет организации профессиональной деятельности	42
Кабинет безопасности жизнедеятельности	20
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	
Актальный зал	
Спортивный зал	
Открытый стадион	
Стрелковый тир (электронный)	20

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащённым обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

6.4. Базы практики

Основными базами практического обучения являются:

1. ГБУЗС «Городская больница №1 имени Николая Ивановича Пирогова»,
Адрес: 299011, Россия, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, 19.
2. ГБУЗС «Городская больница №4»
Адрес: 299002, Россия, г. Севастополь, ул. Леваневского, 25
3. ГБУЗС «Городская больница №5 – «Центр охраны здоровья матери и ребенка»
Адрес: 299055, Россия, г. Севастополь, проспект Генерала Острякова, 211А
4. ГБУЗС «Севастопольская больница №9»
Адрес: 299018, Россия, г. Севастополь ул. Мира, 5
5. ГБУЗС «Кожно-венерологический диспансер»,
Адрес: 299011, Россия, г. Севастополь, ул. Очаковцев, 14
6. ГБУЗС «Севастопольский городской онкологический диспансер имени А.А.Задорожного»,
Адрес: 299045, Россия, г. Севастополь, ул. Ерошенко, 13
7. ГБУЗС «Городская инфекционная больница»
Адрес: 299003, Россия, г. Севастополь, ул. Коммунистическая, 40
8. ГБУЗС «Центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф»
Адрес: 299008, Россия, г. Севастополь, ул. Пугачева, 28
9. ГБУЗС «Севастопольская городская психиатрическая больница»
Адрес: 299014, Россия, г. Севастополь, Фиолентовское шоссе, 15
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение «1472 Военно-морской клинический госпиталь» Минобороны России,
Адрес: 299001, Россия, г. Севастополь, Госпитальный спуск, 1
11. Детский медицинский центр
Адрес: 299045, Россия, г. Севастополь, ул. Тульская, 18