Севастопольское государственное бюджетное образовательное училище

профессионального образования

«Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**протокол методической цикловой комиссииот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г №\_\_\_Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«УТВЕРЖДАЮ»****Зам. директора по учебной работе****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Полстянко Н.Н.**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.  |

**Методическая разработка**

**Внеурочного мероприятия Викторина**

**«Загадки человека».**

**По теме** СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

**По дисциплине** ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**Для специальности** 34.02.01. Сестринское дело

 2 курс

**Разработчики:**

преподаватель анатомии и физиологии человека Власова Н.В., Плетнева Г.В

СЕВАСТОПОЛЬ 2024

Пояснительная записка

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Викторина по анатомии и физиологии человека» составлена с целью обмена опытом проведения внеаудиторных мероприятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека» между Наставником ( Власовой Н.В) и Наставляемым ( Плетневой Г.В.)

В работе определены цели Викторины, даны основные сведения по организации мероприятия, приведены примеры некоторых конкурсных заданий, перечислены источники, использовавшиеся при разработке заданий.

**Цели проведения Викторины**

 Дисциплина «Анатомия и физиология человека», изучаемая в цикле общепрофессиональных дисциплин, является одной из самых сложных и объёмных. Знания, полученные студентами при её освоении, расцениваются преподавателями клинических дисциплин как базовые для изучения в последующем программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. В свете изложенного любое мероприятие, позволяющее студенту закрепить и углубить знания по анатомии и физиологии человека, в конечном итоге, служит цели повышения качества подготовки специалиста.

**Учебные цели:**

* Создание условий для  закрепления, углубления и систематизации знаний и компетенций студентов по дисциплине;
* Способствование лучшей подготовке студентов к промежуточной аттестации по анатомии и физиологии.

**Развивающие цели:**

* Стимулирование познавательного интереса студентов к углублению знаний, развить навыки умственного труда и логического мышления;
* Актуализация полученных теоретических знаний, выработка умения применять их при выполнении конкурсных заданий;
* Развитие творческой составляющей личности студента, его эрудиции и находчивости.

**Воспитательные цели:**

* Закрепление навыков самоорганизации личности, воспитание ответственного отношения к подготовке  мероприятия.

**Методическая цель:**

* Разработка фонда стандартных и нестандартных заданий для использования при проведении различных внеаудиторных мероприятий (конкурс, олимпиада и т.д.)

Методы и приемы: словесно-наглядный, самостоятельная работа, работа в группах. Игровой метод.

**Организация и порядок проведения Викторины**

  Викторина проводится для студентов второго курса, обучающихся по специальности «Сестринское дело». Задания требуют знания фактического материала, а также дополнительной информации . Для каждого тура Викторины разработаны эталоны ответов на задания.

Мероприятие проводится в четыре раунда:

**План игры.**

 **Вступительное слово ведущих.**

**1 ведущий**: Здравствуйте дорогие гости, участники и многоуважаемое жюри

**2 ведущий** : Рады приветствовать вас на нашем дружеском соревновании- Викторине по анатомии «Загадки человека». Ведь недаром же говорят- Познай себя и ты познаешь Вселенную.

**1 ведущий**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Так мы сегодня будем говорить о космосе???У нас Викторина по астрономии.

**2 ведущий** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нет, что ты , мы будем наблюдать захватывающую игру по анатомии. Просто , организм человека столь сложен и удивителен, столько в нем еще загадок и возможностей, как у Вселенной.

**1 ведущий** Тогда может быть наши участники сегодня откроют нам тайны человеческого организма???

**2 ведущий** Я просто уверена в этом. Ведь в команды собрались студенты 9-21, 9-22,9-25.

**1 ведущий** Я думаю, что они о себе скажут сами. Капитаны представят команды , а оценивать их будет наше строгое, но справедливое жюри, в составе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ведущий** Представление команд будет идти в следующем порядке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(После команд)

**1 ведущий** Наша игра состоит из 4 раундов, в каждом раунде 4 вопроса, в зависимости от сложности вопроса они имеют цену от 1 до 4 баллов. Выбирать вы можете любой по сложности вопрос раунда.

**2 ведущий** право выбора первого вопроса определит жеребьевка. Остальные вопросы будут выбираться той командой , которая правильно ответила на вопрос. В случае, если команда , выбравшая вопрос , не дает правильный ответ, право ответа переходит к командам соперников , если же и у них не будет ответа, могут попытать счастья болельщики (правильный ответ болельщиков добавляет балл их команде).

**1 ведущий** Зрители тоже поучаствуют, ответив на вопросы в игре со зрителями, за что будут вознаграждены. Ну, и конечно, капитаны, выступят за честь команд.

**2 ведущий**. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА.

**1 этап :**

**Вопрос жеребьевки: Что означает термин анатомия?**

**Ответ: от греч. anatome - рассечение- наука о строении организма.**

**1 ведущий** Вот и определилась команда имеющая право первого выбора.

**II этап: 1 Раунд . Общие вопросы анатомии.**

 ВОПРОС:

 **1 балл**
ВОПРОС:
 Почему сонная артерия так называется?

ОТВЕТ:
Если ее пережать, человек теряет сознание.

**2 балла**

* ВОПРОС:
Какой орган называют «кладбищем» эритроцитов?
* ОТВЕТ:
Этот орган – селезенка.

**3 балла**

* ВОПРОС:

Существует известный роман Леонгарда Франка под названием «Слева, где сердце". Какое замечание вы могли бы сделать писателю?

ОТВЕТ:

 На самом деле сердце расположено ни слева, ни справа, оно помещается за грудиной, между левым и правым легкими. Верхняя граница-……………. Нижняя граница-……….

 **4 балла**

* ВОПРОС:

 Медиками установлено, что кашель стимулирует сердечную деятельность. Объясните механизм. С какой манипуляцией можно сравнить?

* ОТВЕТ:

 во время кашля повышается давление в грудной полости, это оказывает сдавливающее действие на сердце. То есть кашель действует как непрямой массаж сердца.

**2 Раунд**. СЕРДЦЕ

**1 балл**

ВОПРОС:

Где расположена венечная борозда сердца?

* ОТВЕТ:

Венечная борозда

 сердца расположена на границе предсердий и желудочков.

**2 балла**

* ВОПРОС:

Что такое сорочка сердца и чем она образована?

* ОТВЕТ:

Сорочка сердца –

это перикард,

образован плотной соединительной тканью, состоит из двух слоев: наружного -фиброзного , внутреннего- серозного.

**3 балла**

* ВОПРОС:

Между левым предсердием и желудочком расположен клапан. Назовите его тип и дайте три названия этому клапану.

* ОТВЕТ:

Этот клапан по типу створчатый, его называют

митральным, бикуспидальным, двустворчатым

**4 балла**

ВОПРОС:

Дать название системы, обеспечивающей ритмичные сокращение сердца. Дать название узлам.

Какой ритм будет у сердца , если зарождаться он будет вторым узлом?

* ОТВЕТ:

Проводящая система

 сердца. Синоаурикулярный, атриовентрикулярный узлы и атриовентрикулярный пучок с ножками. Ритм: 40-50 уд/мин

**ИГРА со зрителями**.

**1 ведущий** Сейчас мы посмотрим, активная ли аудитория у нас собралась.

**2 ведущий** Ой, даже не сомневайся, сейчас нам на все вопросы дадут быстрые и правильные ответы.

**1 ведущий**. 1 вопрос

Гален утверждал, что сердце само производит кровь. Однако открытие Уильямом Харви системы кровообращения в 1616 году показало, что в организме существует ограниченное количество крови и она движется по кругу.

 Вопрос№1: Сколько крови в организме человека?

**Ответ:4,5- 5 литров**

2 вопрос

Слоновость это заболевание связанное с отеками конечностей до невероятных размеров. Вопрос№2:Нарушение работы какой системы

 при этом отмечают медики?

**Ответ:лимфатической системы, нарушен отток тканевой жидкости**

Вопрос№3:

Где находится медиальная подкожная вена?

**Ответ: Это поверхностная вена предплечья**

Вопрос№4

На какой сосуд кровеносной системы мы накладываем манжет при измерении артериального давления?

**Ответ:На плечевую артерию.**

Вопрос№5:

Что такое автоматия сердца?

**Ответ: Способность сердца сокращаться под действием импульсов зарождающихся в самом сердце**

**1 ведущий** И снова мы возвращаемся к нашим командам. И видим , что они с новыми силами вступают в борьбу.

**3.Раунд.КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА**

**1 балл**

* ВОПРОС:

Перечислите, какие сосуды впадают в левое предсердие.

* ОТВЕТ:

 В левое предсердие впадают 4 легочные вены

**2 балла**

* ВОПРОС:

В какую вену изливается кровь из синусов твердой мозговой оболочки?

* ОТВЕТ:

Внутренняя яремная

**3 балла**

* ВОПРОС:

От каких органов собирает кровь вена «порта»?

* ОТВЕТ:

 От непарных органов брюшной полости (желудка, ДПК, тонкого и толстого кишечника, селезенки,панкреати-

ческой железы

**4 балла**

* ВОПРОС:

Назовите две основные причины, способствующие движению крови по сосудам.

* ОТВЕТ:

1. Сокращение сердца

2. Разность давления крови в артериальном и венозном русле.

**4.Раунд.ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

**1 балл**

* ВОПРОС:

Чем отличаются капилляры лимфатической системы от кровеносных капилляров?

* ОТВЕТ:

Капилляры лимфатической системы начинаются в тканях, имеют больший диаметр и клапаны, в отличии от кровеносных капилляров.

**2 балла**

ВОПРОС:

Как называются и как расположены лимфатические сосуды по отношению к лимфоузлу?

* ОТВЕТ:

Приносящие сосуды подходят с выпуклой стороны лимфоузла, а выносящие из ворот.

**3 балла**

* ВОПРОС:

Как образуется грудной лимфатический проток?

* ОТВЕТ:

Путем слияния кишечного , правого и левого поясничных

 лимфатических

 стволов

**4 балла**

* ВОПРОС:

Назовите объект .

(за каждую подсказку снимается 1 балл)

* ОТВЕТ

Лимфатический сосуд

**2 Ведущий** команды потрудились на славу, и настало время выступить капитанам. Капитанов команд прошу получить задание.

**1 ведущий** Вы должны ответить на вопрос и сдать ответ жюри. А жюри оценит не только правильность решения, но и скорость выполнения.

* **Вопрос :**

Сердце это орган перекачивающий кровь. Сколько литров крови пройдет через Ваше сердце за время нашей викторины, если учесть, что Вы волнуетесь, а викторина длится полтора часа.

* **Ответ:**

При волнении сердце бьется чаще, в среднем 80 уд/мин(может быть свой вариант, но не ниже 80), СОК=140мл, следовательно:

80\*140\*90=1008л

**1 ведущий** давайте , оценим трудное ли было задание у капитанов. А жюри нам ответит справились ли капитаны с ним.

**2 Ведущий** слово предоставляется жюри.

**1Ведущий** Вот и окончен наша викторина. До новых незабываемых встреч.

 **Критерии оценивания ответов и выставления баллов**

Для каждого тура к каждому заданию разработаны конкретные критерии оценивания ответов и выставления баллов.

За полный и верный ответ на вопрос задания в зависимости от его сложности выставляется от 1 до 4 баллов. За неверный ответ – 0 баллов.

**При составлении заданий использованы источники:**

1. Барышников С.Д.  Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.
2. Сборник тестовых заданий, морфо – функциональных и ситуационных задач и ответов для студентов по предмету «Анатомия и физиология человека». – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.
3. http://www.polezen.ru/ Человек в цифрах: занимательная анатомия.
4. Приложения:
	1. Презентация Power Point и т.д.